

Continue



Pour réviser, contrôler ou acquérir des connaissances Des activités en ligne pour tout savoir sur les nombres décimaux. ... Connaissance requise : Les grands nombres Théorie : Les nombres décimaux Théorie Entraînements Questionnaire Théorie ... Les nombres décimaux Le tableau de numération Entraînements ... Les dixièmes Les centièmes Les millièmes Tous les décimaux ... Avec les dixièmes Ordre croissant et décroissant ... En chiffres et en lettres En chiffres et en lettres ... Sur une droite graduée Avec les centièmes Ordre croissant et décroissant ... En chiffres et en lettres En chiffres et en lettres ... Sur une droite graduée Avec les millièmes Ordre croissant et décroissant ... En chiffres et en lettres En chiffres et en lettres ... Sur une droite graduée Tous les décimaux Ordre croissant et décroissant ... En chiffres et en lettres En chiffres et en lettres ... Sur une droite graduée Questionnaire ... Test - 20 questions Prolongements : Soutien scolaire et problèmes Corrigé Contrôle Corrigé évaluation Travaux niveau VI et V : fiches RAPPELS : I) NUMERATION :et Classification des nombres entiers naturels II) NOMBRE : un nombre est un alignement horizontal de chiffres. III) GRANDEUR : on appelle « grandeur » un nombre associé à une unité.(m ;l ; m2 ;m3 ; A;...) IV) Le nombre sert à mesurer des « quantités ». V) Le nombres décimal se compose de deux grandes parties séparées par une virgule: La partie entière : devant la virgule La partie décimale : derrière la virgule VI) lecture d ' un nombre décimal se souvenir qu 'un nombre décimal comprend deux parties séparées par une virgule : la partie à gauche de la virgule se nomme « partie entière » la partie à droite de la virgule s'appelle « partie décimale » Lecture et utilisation du tableau : par convention : Les traits verticaux déterminent des « colonnes »,entre deux traits verticaux nous avons une colonne, les traits horizontaux déterminent des lignes ; entre deux traits horizontaux nous avons une ligne. L ' alignement horizontal des chiffres : 18403850 , 739 rangé dans le tableau suivant : (placer la virgule et les chiffres de chaque coté situés de la virgule en conservant leur rang) devient le nombre décimal : 18 403 850 ,739 (remarquer l'espace entre chaque classe),et il se lit : dix huit millions quatre cent trois mille huit cent cinquante unités et sept cent trente neuf millièmes. Partie entière (multiples) Partie décimale (sous multiples) Classe des millions Classe des mille Classe des unités Dixièmes: 1er ordre décimal Centièmes 2ième ordre décimal Millièmes 3ième ordre décimal C 9ième ordre D 8ième ordre U 7ème ordre C 6ième ordre D 5ième ordre U 4ième ordre C 3ième ordre D 2ième ordre U 1er ordre 0,1 ou 1 /10 0,01 ou 1/100 0,001 ou 1/1000 1 8 4 0 3 8 5 0 7 3 9 Ce tableau doit aussi nous aider à placer les nombres l'un en dessous de l'autre ,afin d'effectuer l'opération pratique. VII) Représentation graphique des nombres décimaux : La représentation graphique des nombres décimaux positifs est le plus couramment la règle graduée avec comme « unité » de base le « centimètre » et le « millimètre » comme « dixième » FIN DES RAPPELS COURS PREALABLE: "classer" des nombres c'est les comparer l'un par rapport à l' autre et leur affecter un numéro d' ordre. Comparer deux nombres , c'est chercher lequel est le plus grand (ou le plus petit) ou dire s'ils sont égaux. Les signes de comparaisons sont : A gauche du signe..... Signe A droite du signe..... Exemples : Lire : « Plus petit que » » » < « plus grand que... » » 4,9 < 5 4,9 est plus petit que 5 = « deuxième membre » « 4+ 5 » = 9 « 4 + 5 » est égal à « 9 » « Plus grand que » » > « plus petit que... » » > 4,9 5 est plus grand que 4,9 Autre exemples ; 1,9= ; 3,7 > 3. Pour comparer deux nombres entiers : le plus petit est celui qui a le moins de chiffres. S'ils ont le même nombre de chiffres , on compare chiffre à chiffre à partir de la gauche. Exemples : a) Comparons : 567 et 89 : 567 > 89 (car 567 à 3 chiffres et 89 deux chiffres) b) Comparons : 389 et 391 : 391 > 389 (car dans 389 le chiffres des dizaines est plus petit que dans 391) Pour comparer deux nombres décimaux : le plus petit est celui qui a la partie entière la plus petite . S'ils ont la même partie entière , on compare les partie décimales chiffre à chiffre à partir des dixièmes . Exemples : a) Comparons : 37,23 et 8,9563 : réponse : On a 37,23 > 8,9563 (car 37 > 8) b) Comparons : 87,54 et 87,45 : réponse : On a 87,54 > 87,45 (car dans 87,54 ,le chiffre des dixièmes est plus grand que dans 87,45) ORDONNER , CLASSER DES NOMBRES DECIMAUX POSITIFS Ordonner des nombres , c'est les comparer entre eux et les ranger dans un certain ordre : par ordre croissant ou décroissant. 1 °) On peut classer ,ranger ,ordonner des nombres par ordre croissant : on doit les ordonner du plus petit au plus grand (symbole de la relation d'ordre : a